

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Протокол №8 от 06.07.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «ГДС «Солнышко»
Г.Э.Навьяйле
приказ № 29 от 06.07.2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
2021 - 2022 учебный год**

с.Таловка
2021год

Годовой план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Таловский детский сад «Солнышко» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

I. Визитная карточка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Таловский детский сад «Солнышко»

Дата открытия - 1958год.

Адрес: 688861 Камчатский край, Пенжинский район, с. Таловка, ул. Советская, 9

Телефон:

№ лицензии - № 1696 от 10февраля 2012

Срок ее действия – бессрочно

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5 – дневной

Заведующий МКДОУ «ТДС Солнышко» – Навьяйле Г.Э., образование среднее специальное, педагогический стаж - 17 лет.

МКДОУ «ТДС Солнышко имеет собственный [сайт -solnishko-tal.kinderedu.ru](http://solnishko-tal.kinderedu.ru)

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду на этот 2020-2021 учебный год функционирует 2 группы:
младшая группа (3- 4 лет) - №1
разновозрастная(старшая, подготовительная) группа) (3 - 7 лет) - №2

Сведения о педагогических кадрах:

- Музыкальный руководитель (внешний совместитель)– 1
- Инструктор по физической культуре (внешний совместитель)- 1
- Воспитатель – 4
- Воспитатель-методист(внешний совместитель)-1

Всего: 7 человек.

По образованию:

Высшее педагогическое – 3 (40 %)

Среднее специальное – 4 (60%)

По стажу:

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 15 лет – 0

От 15 до 20 лет – 0

От 20 и более – 6

По возрасту:

до 25 лет – 0 педагогов (0%)

с 25 до 35 лет – 1 педагог (12%)

с 35 до 45 лет – 0 педагогов (0%)

от 45 до 55 лет – 3 педагога (38%)

свыше 55 – 3 педагога (38%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)

1 квалификационная категория – 3 человека

Соответствие занимаемой должности – 0 (0%)

Без категории- 4 человека

II. Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей.

Пространственная предметная развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, книжно-библиотечная; природно-экологическая зона; а также уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты: групповые -2

приемные – 2

мед. кабинет- 1

процедурный-1

кабинет заведующей-1

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Рагозина М.М., образование высшее, стаж работы на данной должности 5 лет, первая квалификационная категория
Музыкальный руководитель: Кноль А.В., образование – высшее, стаж работы в данной должности 5 лет, первая квалификационная категория.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

0. Основная Образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОО).
1. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Региональная программа Р.И.Литвиновой «Родное Ставрополье».
3. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова.
4. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина
5. Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин.
6. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. Санкт – Петербург, 2000.

Сотрудничество.

- Сельская библиотека;
- Общеобразовательная школа (МКОУ ТСШ);
- Сельский клуб

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2018-2019 г	2019-2020 г.	2020-2021 г.
1.	Количество функционирующих групп	2 группы 1 младшая группа 1 Разновозрастная группа (старшая подготовительная)	2 группы 1 младшая группа 1 Разновозрастная (старшая подготовительная)	2 группы 1 младшая группа 1 Разновозрастная (старшая подготовительная)

	Количество воспитанников в группах	На 01.09.2018 16	На 01.09.2019 15	На 01.09.2020 16 детей
2.	Выпущено детей в школу	2	1	1

2..КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» на 2021/ 2022 учебный год

Цель: создать систему управления достижения оптимальных конечных результатов.

Задачи: Обеспечить деятельность членов администрации, коллегиальных органов по развитию педагогического процесса по созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического процесса в системе образовательных и организационных мероприятий.

№ п / п	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Образование, (наименование учебного заведения, дата окончания, специальность указанная в дипломе)	Предмет. Классы нагрузка (кол-во часов в неделю)	Стаж		Награды	Квалификационная категория (дата аттестат.)
					общий	в должности		
1	Навьайле Галина Эвичановна	11.05.1959	Среднее специальное воспитатель дошкольного образования	Заведующий	40	18	-	
2	Базова Мария Ивановна	29.03.1960	Среднее специальное Петропавловск-Камчатское педагогическое училище воспитатель	Воспитатель	38	38	-	
3	Файрушина Наталья Федоровна	14.12.1963	Среднее специальное, Петропавловск-Камчатское педагогическое училище воспитатель	Воспитатель	36	36	-	
4	Кечгилхут Тамара Юрьевна	19.08.1992	Среднее специальное, Паланское педагогическое училище, социальная работа	Воспитатель	8	8		
5	Рагозина Марина Михайловна	21.07.1969	Высшее, ОмГУ, социальная работа	Инструктор по физической культуре	31	5		Первая, 2015

6	Кноль Александр Викторович	06.03.1961	Высшее, Тюменский государственный университет, филолог	Музыкальный руководитель	34	5	-	Первая ,2018
---	----------------------------	------------	--	--------------------------	----	---	---	--------------

3. Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично – ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач.

В 2020- 2021 учебном году детский сад работал над следующими основными целями и задачами:

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Внедрить новые способы работы с воспитанниками до 31 декабря 2020 года.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2021 года.
3. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада на 85 процентов.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обновить материально-техническую базу кабинетов;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать подготовку работников в сфере антитеррористической защищенности;

4.1. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделялось педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

В режим дня ДОУ включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Основной из задач на 2020-2021 учебный год была: продолжать совершенствовать работу по созданию условий для охраны безопасности жизнедеятельности дошкольников, укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Данные мониторинга здоровья воспитанников МКДОУ «ТДС «Солнышко» показал

в детском саду имеются дети:

За прошлый учебный год отсутствуют случаи детского травматизма, наблюдалось снижение заболеваемости.

Заболеваемость детей постепенно снижается, процент снижения составляет 1,2%, это меньше, чем 2019-2020 учебном году.

Итоги мониторинга детей по овладению физическими навыками и основными видами движений. Результаты освоения программного материала по ОО «Физическое развитие» за 2020-2021 учебного года таковы:

Группы	2018-2019 г.	Группы	2019-2020 г.	Группы	2020-2021 г.
младшая группа	2,6	младшая группа	2,7	1младшая группа	2,2
Средняя / Старшая группа	2,8	Средняя / Старшая группа	2,6 2,9	Средняя / Старшая группа	2,7
Усвоение программы	2,7	Усвоение программы	2,7	Усвоение программы	2,5

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания воспитанников проводился в течение года администрацией ДОУ.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

4.2. Воспитательно – образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Васильева;
- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Авторы-составители Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина / (программа для дошкольных образовательных учреждений);
- Методическое пособие «Безопасность» А.Н. Авдеевой, В.С. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин;
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

Результаты мониторинга образовательного процесса

- (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2018-2019 учебный год.

Образовательные области	2			Выполнение по саду
	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1.Физическая культура	91%	93%	93%	93%
2. Социально-коммуникативное развитие	92%	93%	93%	93%
3. Познавательное развитие	87%	90%	88%	89%
4. Речевое развитие	88%	89%	89%	89%
5. Художественно-эстетическое развитие	89%	90%	90%	90%
Общий уровень	89%	92%	90%	91%

Результаты мониторинга образовательного процесса
- (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2019-2020 учебный год.

	младшая группа	Средняя группа/ Старшая группа (разновозрастная)		Подготовительная группа	Выполнение по саду
1.Физическая культура	89%	89%	93%	93%	91%
2. Социально-коммуникативное развитие	90%	90%	92%	93%	91%
3. Познавательное развитие	87%	88%	89%	89%	88%
4. Речевое развитие	88%	89%	89%	89%	89%
5.Художественно-эстетическое развитие	89%	89%	90%	91%	90%
Общий уровень	89%	89%	90%	91%	90%

Результаты мониторинга образовательного процесса
- (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2020-2021 учебный год.

Образовательные области	младшая группа	Средняя группа Старшая группа (разновозрастная)	Подготовительная группа	Выполнение по саду
2.Социально-коммуникативное	67%	96%	96%	87%

развитие				
3.Познавательное развитие	73%	90%	90%	90%
4. Речевое развитие	73%	90%	85%	87%
5.Художественно-эстетическое развитие	70%	93%	93%	87%
Общий уровень	70%	93%	93%	87%

ВЫВОД:

Из анализа результатов мониторинга образовательного процесса видна положительная динамика во всех возрастных группах. Высокие результаты в освоении детьми образовательных областей показали дети средней и старшей группы (93%). Низкие показатели освоения детьми образовательных областей в младшей группе (70%), это обусловлено тем, что дети проходили адаптацию к условиям ДООУ, набор в эту группу производился в течение учебного года. Образовательные области «Физическое развитие», Социально-коммуникативное развитие «Художественно-эстетическое развитие» практически на одном уровне. Рекомендовано в годовой план 2021-2022 учебного года включить задачи, направленные на повышение уровня компетенции воспитателей по речевому развитию детей (85%), разработку и включение в годовой план семинаров-практикумов, консультаций учителя – логопеда.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской экспериментальной и исследовательской деятельности, а также деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Планирование работы педагогов осуществлялось согласно разработанным Рабочим программам по каждому возрасту. Проведен анализ календарного планирования, который не выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. И вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Следует отметить, что все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

Для реализации задач годового плана дошкольного учреждения использовались разные формы работы: консультации, клубные часы, гостиные для воспитателей, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры.

Были проведены педагогические советы: установочный педсовет №1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году, тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе», итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году»

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых ФГОС ДО. В организации педсоветов были использованы современные формы работы: деловая игра, мастер-класс, дискуссия, презентация, проектная деятельность. Активными

участниками работы этих педагогических советов были воспитатели и специалисты ДОУ, они подготовили содержательные выступления, презентации, выставки пособий и материалов. Педагоги выступили с интересными и познавательными консультациями по предложенным темам и направлениям.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары – практикумы для воспитателей: Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей; Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка, Физкультурно-оздоровительный климат в семье.

Старшим воспитателем проведен семинар - практикум по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школой «От звука к букве» (11.02.2021г.)

Педагоги работали весь год творчески и активно. Они оформили и обновили стенды для родителей (в группах) информационные стенды (по ГО и ЧС, терроризм, День Победы) выставки детских работ, уголки по правилам дорожного движения, разработали инструкции по технике безопасности детей на прогулке, музыкально –литературные композиции (ко дню матери, Конституции, ко дню КАО, Дню Победы) проводили дни творчества , «Осенний вернисаж», «Новогодняя гирлянда» «Поделки для Ветеранов ВОВ»; «День космонавтики» и др. В течение учебного года педагоги и их воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах: Золотая осень, Весенняя капель, Галерея Победы.. Педагоги-специалисты активно внедряют в свою работу передовые технологии и методы. Воспитанники ДОУ и педагоги, несмотря на период самоизоляции, приняли активное участие в проведении мероприятий, посвященных 76-годовщине Дня Победы, особо хочется отметить военно-спортивную игру «Штурм» под руководством инструктора по физической культуре.

4.3. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	кол – во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие успешной работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. В ДОУ прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались пособия и буклеты, совместно проводили выставки, праздники.

Родители активно работали на участках по замене песка в песочницах, оказывали помощь в оформлении участков, принимали участие в подготовке к праздникам. Для родителей во всех группах, а также фойе ДОУ оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

В целом коллектив в 2020 – 2021 учебном году работал удовлетворительно. Объем запланированных мероприятий выполнен на 95%, успешно внедрялся и реализовывался ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов СВОТ – анализа деятельности учреждения за прошлый 2020 – 2021 учебный год определены цели и задачи учреждения на **2021 – 2022 учебный год:**

ЦЕЛЬ: всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных особенностей детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

-

Методические задачи:

- Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала;
- Формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;
- Выстраивание педагогического процесса в личностно-ориентированной модели;
- Использование педагогической диагностики для повышения профессиональной компетенции педагогов

Срок реализации поставленных задач: 2021 - 2022 учебный год.

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МК ДОУ «ТДС» на 2021 – 2022 уч. год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	Заведующий, Ответственный по ОТ, ТБ
4.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий

8. Руководство и контроль над педагогической деятельностью Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1. «Готовность детского сада к новому учебному году».	1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Оснащение материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы, родительских уголков.	Август	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель воспитатели

<p>2. «Состояние работы в ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>1.Определение уровня воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; 2.Выявление причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников, через внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения).</p>	<p>Октябрь- Ноябрь</p>	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p>
<p>3. «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»</p>	<p>1.Контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2. Системный анализ физкультурно-оздоровительной работы, установление взаимодействия педагогов и медицинского работника в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
<p>4. «Организация социального партнёрства ДОУ с родителями воспитанников»</p>	<p>1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2. Анализ системы работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

№	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<p>Готовность педагогов к мониторингу</p>	ПК	<p>Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
2	<p>Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.</p>	ТК	<p>Посещение 1 младшей группы, наблюдение за детьми</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
3	<p>Соблюдение техники</p>	ПК	<p>Посещение групп, проверка наличия</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, Комиссия по ОТ,</p>

	безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»		инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ		уполномоченный по ОТ
4	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение ООД Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Заведующий
5	«Организация двигательной активности детей в течение дня». Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение ООД, прогулок	В течение года	Заведующий,
6	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в месяц	Заведующий, Муз.руководитель
7	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. <u>Оперативный контроль</u> «Организация питания в МДОУ «ДС №8». Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в месяц	Заведующий,
8	Выполнение	ОК		1 раз в	Заведующий

	решений педсовета			месяц	
9	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Заведующий
10	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	Заведующий
11	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ОК	Посещение групп в течение дня	Ежедневно	Заведующий
12	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов	ФК	Анализ образовательной работы, изучение документации	Декабрь	Заведующий

ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК – фронтальный контроль.

8. Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году» Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, знакомство с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективное утверждение планов на новый учебный год. 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Утверждение годового плана ДОУ на 2020-2021 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива.</p>	Август	Заведующий

	<p>по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Отчёт воспитателей по патриотическому воспитанию детей в своей группе</p> <p>5. Анализ планирования работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Деловая игра «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней».</p> <p>7. Итоги смотра-конкурса оформления материала в родительском уголке по гражданскому воспитанию «Мы родной страной гордимся!»</p> <p>8. Итоги анкетирования педагогов и родителей детского сада по патриотическому воспитанию детей</p> <p>9. Решение</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых занятий, мероприятий). • Оценка создания условий в группах. • Оценка планирования работы. • Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. • анкетирование педагогов и родителей детского сада по патриотическому воспитанию детей <p>Семинар - практикум «Как воспитать патриотов?»</p> <p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Воспитание любви к малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей» * «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры как одно из условий патриотического воспитания». * «Влияние художественной литературы на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 		
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»</p> <p>Форма проведения: педсовет - игра с использованием игровых приёмов.</p> <p>Цель педсовета: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при 	Февраль	Заведующий

	<p>организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 4. Развить творческий потенциал педагогов.</p> <p>Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.«Условия в ДОУ для охраны и укрепления здоровья дошкольников». 3. Педагогический диалог «Здоровье – это психофизическая гармония» 4. Рефлексивно - ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» 5. Итоги тематического контроля «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей» 6.Информация «Двигательный режим в детском саду»; 7. Проект решения педагогического совета.</p> <p>Подготовка -Семинар-практикум «Профилактика и коррекция сколиоза»; - Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями. - Просмотр открытых мероприятий по сохранению физического и психического здоровья детей.</p>		<p>Заведующий</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>
4	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый. «Результативность работы за 2021-2022 уч. год» Цель: Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. Наметить задачи на следующий учебный год в соответствии с ФГОС.</p> <p>Повестка дня 1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год. 5. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2020-2021 учебный год. 6.Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования. 7. Результаты тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в режиме дошкольного учреждения МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»» 8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год. 9. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p>

5. Консультации, практикумы, мастер-классы для воспитателей.

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Деловой блокнот (форма мероприятия) «Этикет в профессиональной культуре педагога»	Сентябрь	Воспитатель Кечгилхут Т.Ю.
2	Консультация «Привитие культурно - гигиенических навыков через игру»	Октябрь	Воспитатель Файрушина Н.Ф.
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание любви к малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей» • «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры как одно из условий патриотического воспитания». • «Влияние художественной литературы на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 	Ноябрь	Все воспитатели
4	Практикум «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Базова М.И.
6	1. Практикум для воспитателей «Профилактика и коррекция сколиоза детей» 2. Консультации для педагогов: * «Современные технологии сохранения и стимулирования здоровья детей» *«Особенности формирования основ правильного питания в дошкольном возрасте» 3.. Консультация для родителей «Сказкотерапия или сказочное лечение души»	Февраль	Инструктор по физвоспитанию Рагозина М.М. Все воспитатели Воспитатель Файрушина Н.Ф.
7	Мастер – класс по интерактивному обучению педагогов: созданию роликов, игр, интерактивных плакатов	Март	Воспитатель Хусаинова А.С.
8	Педагогическая мастерская «Развитие самостоятельности и инициативы у детей»	Апрель	Воспитатель Базова М.И.
9	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством работы и их мнение о перспективах развития ДОУ» (Анализ результатов анкетирования).	Май	Все воспитатели

6. Методические советы. Семинары-практикумы

№	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Семинар - практикум «Как воспитать патриотов?» Цель: Формировать интерес к истории России, традициям и культуре русского народа у детей дошкольного возраста.	Октябрь	Воспитатель Хусаинова А.С.
2	Методический совет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников »	Февраль	Воспитатель Навьяйле Г.Э.
3.	Круглый стол с элементами семинара-практикума «Роль ДОУ в сохранении психологического здоровья детей»	апрель	Инструктор по физвоспитанию Рагозина М.М.

7. Планирование работы по самообразованию педагогов.

Тема: «Создание благоприятных условий в ДОУ для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и всестороннего развития личности в соответствии с ФГОС ДО »

№ п/п	Ф. И. О. воспитателя, узкого специалиста	Тема самообразования	Форма отчета
1	Файрушина Н.Ф	«Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»	Отчет – мастер-класс
2	Базова М.И.	«Сказка как средство освоения социального опыта и реализации личного потенциала ребёнка»	творческий проект «Путешествие в сказочную страну»
3	Навьяйле Г.Э	«Сотрудничество детского сада и школы – одно из условий обеспечения преемственности в образовании»	Отчет, презентация опыта
4	Кечгилхут Т.Ю	«Развитие речи детей через использование пальчиковых игр и упражнений»	Отчет, буклет
5.	Рагозина М.М	«Здоровье сбережение как необходимый аспект развития детей»	Отчет, буклет
6.	Кноль А.В	«Музыка как средство социально-нравственного воспитания и речевого развития детей»	Отчет, буклет

--	--	--	--

8. Конкурсы, выставки, смотры.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	1. Смотр - конкурс на лучшую подготовку групп к новому учебному году «Детский сад - дом радости» 2. Конкурс для родителей открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Заведующий
2.	Оформление материала в родительском уголке по гражданскому воспитанию «Мы родной страной гордимся!»	Октябрь	воспитатели.
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы»	Ноябрь	воспитатели.
5.	Смотр-конкурс «Самая новогодняя группа» 1.Изготовление игрушек «Фабрика Деда Мороза» 2. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	воспитатели.
6.	Совместные развлечения с родителями «Папа, мама, я – дружная семья»	Январь	воспитатели.
7.	1.Выпуск стенгазеты в группах «Из чего, из чего, из чего же, сделаны наши мальчишки?» (стенгазета о мальчиках группы)	Февраль	воспитатели.
8.	1.Выставка поделок, совместных работ «Из маминой шкатулки» 2.Выпуск стенгазеты в группах «Из чего, из чего, из чего же, сделаны наши девчонки?» (стенгазета о девочках группы)	Март	воспитатели.
9.	Выставка детских рисунков «Малыш и дорога»	апрель	воспитатели.
10.	1.Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	Май	воспитатели.
11.	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Июнь	воспитатели.

9. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Современные подходы в работе с детьми в дошкольной организации. (Презентация педагогических проектов)	октябрь	Воспитатели
Открытые занятия с использованием регионального компонента «Любовь к малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей»	ноябрь	Воспитатели
Внедрение здоровьесберегающих технологий 1. Показ режимных моментов в группах ДОУ. 2. Проведение гимнастик пробуждения.	декабрь	Воспитатели
Развитие двигательных умений и навыков дошкольников через подвижные игры и игры — эстафеты. (Применение нестандартного оборудования) Открытые занятия по физическому развитию детей.	январь	Инструктор по ФИЗО
Организация и проведение открытого просмотра музыкальной детской деятельности.	март	Муз.руководитель

10. Досуги и развлечения.

	Содержание	Сроки	Ответственные
2	Утренники «Золотая волшебница Осень!»	Октябрь	Муз.руководитель
3	Музыкальная гостиная «Мама - главное слово на свете»	ноябрь	воспитатели
4	Новогодний утренник «Новый год стучится в дверь»	Декабрь	Муз.рук. ;воспитатели
6.	Соревнование «Зимняя олимпиада»	январь	Физ. инструктор
7.	Конкурс семейных талантов «Мой папа самый лучший!» Праздник, посвящённый Дню защитника отечества. (Музыкально-спортивный)	Февраль	Муз.рук., Инструктор по ФИЗО
8.	Праздник, посвящённый международному женскому дню. «Цветы для мамы»	Март	Муз.рук.
10	День космонавтики	Апрель	Инструктор по ФИЗО, муз.рук.
11.	Праздник, посвященный Дню победы.	Май	Муз.рук-ль Инструктор по ФИЗО воспитатели
12.	Выпускной бал «До свидания, наш любимый детский сад!»	Май	Муз.рук-ль

13.	Праздник «Шагает лето по планете!»	1 июня	Муз.рук. воспитатели
-----	------------------------------------	--------	-------------------------

11. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями.	Август-сентябрь	Заведующий
2	Привлечение родителей для создания выставок	Октябрь	Воспитатели
3	Проведение анкетирования среди родителей.	Февраль	Воспитатели
4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством работы и их мнение о перспективах развития ДОУ»	Март-апрель	Воспитатели
4	Субботники совместные по благоустройству территории ДОУ.	Май	Воспитатели

11.1 Родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Общее родительское собрание «Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей» Детский сад пришел в семью. Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ через нетрадиционные формы организации сотрудничества. Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2020–2021 учебный год. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе 3. Выборы Совета учреждения Анкетирование «Социальный паспорт семьи» Разработка буклетов «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».	Сентябрь	Заведующий
2.	Общее родительское собрание «Итоги взаимодействия дошкольного учреждения с	май	Заведующий

	<p>семьей</p> <p>1.Лето, пора отпусков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закаливание детского организма природными факторами. - «Безопасность летнего отдыха" - «Иммунитет в детском саду» <p>2. Наши планы на летний оздоровительный период;</p> <p>3. Анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»</p>		
--	---	--	--

11.2 Групповые родительские собрания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><u>Младшая группа</u> Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Памятки - буклеты для родителей «Правила пребывания ребенка в детском саду»</p> <p><u>Средняя /Старшая группа</u> Особенности психофизического развития детей 5 - бгода жизни. Знакомим родителей с программой обучения и воспитания детей. «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</p> <p><u>Старшая группа</u> Особенности психофизического развития детей 6,7 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Воспитательное значение труда ребенка. «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй»</p>	Сентябрь	Воспитатели
2	<p><u>Младшая группа</u> Воспитательное значение труда ребенка.</p> <p><u>Средняя /Старшая группа</u> Развитие творческих способностей у детей.</p> <p><u>Старшая группа</u> Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения.</p>	Декабрь	Воспитатели

3.	<p><u>Младшая группа</u> «Чему научились дети в течение года?»</p> <p><u>Средняя /Старшая группа</u> «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p><u>Старшая группа</u> Портрет выпускника - будущего школьника. Каков он у нас? Семья на пороге школьной жизни.</p>	апрель	Воспитатели
----	---	--------	-------------

12. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	Укрепление развития материальной базы: - Приобретение инвентаря, мощных средств. - Приобретение оборудования по мере финансирования. - Проведение списания инвентаря.	По мере реализации	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - Ведение учетной документации посещаемости детьми. - Контроль за родительской оплатой.	Постоянно	Заведующий Воспитатели медицинская сестра
	Административная работа с кадрами: - Собрание трудового коллектива. - Инструктажи: - по ОТ и ТБ; - по ПБ; - по выполнению должностных инструкций; - по выполнению правил трудового распорядка. - Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.	Согласно плану	Заведующий воспитатели медицинская сестра